

대한심폐소생협회  
강사 모니터 서식

강사 이름: \_\_\_\_\_

강사 종류:  KALS

본 과정에 대한 강사의 소속 기관(TC): 대한심폐소생협회(KACPR)

모니터링의 이유:

신규

강사 과정을 주관하는 기관(TC): 대한심폐소생협회(KACPR)

강사 과정 날짜: 20\_\_\_\_년\_\_\_\_월\_\_\_\_일

재교육 (이전의 모니터링 과정이 불충분하여 다시 받는 경우)

이전 모니터링 날짜: 20\_\_\_\_년\_\_\_\_월\_\_\_\_일

이전 모니터링: (TCF 이름) \_\_\_\_\_

평가자 이름: \_\_\_\_\_

모니터링 날짜: 20\_\_\_\_년\_\_\_\_월\_\_\_\_일 모니터링 기관: \_\_\_\_\_

교육과정:  KALS Provider Course

모니터링은 과정의 다음 부분에서 이루어짐:

강의  술기 평가  팀 소생술 평가  재교육 과정

**평가 결과 및 평가자 권고 사항/설명**

당신은 위 강사 대상자/강사의 신규/갱신 강사 자격을 허가하시겠습니까?

예  아니오(만일 아니오 라면, 재교육의 이유를 요약하여 써주세요)

평가자 이름 \_\_\_\_\_ (서명 또는 인)

## 강사 모니터 체크리스트

설명: 예, 아니오로 □칸에 V로 표시하세요. 평가자는 완성된 서식을 'KACPR'로 송부하여야 합니다.

평가 내용	예	아니오	비고
<b>수업 준비 / 종료</b>			
1. KALS 지침에서 권장하는 교재 및 장비를 사용	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. 과정 전 / 과정 후 필기 평가를 진행	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>전문가적인 태도 / 행동</b>			
3. KALS 교육 목표에 동의하고 적극적으로 KALS 교육 과정에 참여함으로써 학생들에게 긍정적인 영향을 줌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. 강사로서의 경험을 쌓고 자기 개발을 위해서 노력함	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. 학생들이 전문소생술의 중요성을 인식하도록 노력함	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. 효과적인 시간 관리(정시 시작/종료, 핵심에서 벗어나지 않기)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>강의 및 술기 교육</b>			
7. KALS 강의 및 술기의 교육 목표를 제시함	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. 내용을 일방적으로 전달하지 않고 학생들에게 열린 질문을 던져 스스로 해결책을 찾도록 도움	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. 학생들의 실습에 필요한 시간을 제공	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>팀 소생술 시뮬레이션 교육</b>			
10. 시뮬레이터의 사용과 시나리오 진행에 어려움이 없음	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. 효과적인 시간 관리(시나리오/피드백 시간 조정, 강의하지 않기)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12. 시뮬레이션에 집중하지 못하고 적극적으로 참여하지 않는 학생들을 배려하고 끌어 줌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>시뮬레이션 / 팀 평가</b>			
13. KALS 체크리스트를 능숙하게 사용	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14. 리더와 팀원이 정해진 일만 하지 않고, 원활한 의사소통을 통해 환자와 팀의 문제를 발견하고 해결하는지 평가	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15. 다음 실습을 시작하기 전에 학생들의 수준에 맞는 교육의 목표를 제시하고, 다음 시도에서 더 좋은 결과를 만들 수 있도록 실용적이고 구체적인 조언을 제공	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>피드백 / 디브리핑</b>			
16. 구체적인 상황을 묘사하며 긍정적인 피드백을 주며 좋은 행동을 강화 시킴(무조건 잘했다거나 구체적이지 않은 칭찬은 도움이 안됨)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17. 학생에게 잘된 부분과 어려운 부분을 찾고 스스로 해결책을 찾을 기회를 제공	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18. 그룹에 속한 다른 학생들에게도 의견을 구하고 협력하여 팀워크를 키울 수 있는 기회를 제공	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

